

**I'm not a robot!**

GIRARDI, L. Reseña del libro. RANCIÈRE, J. El Maestro Ignorante. Cinco Lecciones sobre la Emancipación INFEIES - RM, 4 (4). Presentación/Reseña de libros - Mayo 2015.  
<http://www.infeies.com.ar>



**El Maestro Ignorante**  
**Cinco Lecciones sobre la Emancipación**  
**Jacques Rancière**

Reseña  
Leonardo Girardi  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
[leogirar@gmail.com](mailto:leogirar@gmail.com)

Jacques Rancière (Angel, 1940) es un filósofo francés, profesor emérito de Política y Estética en la Universidad de Paris VIII y en la European Graduate school.

Fue representante de la Juventud marxista, formada en el estructuralismo, el psicoanálisis y la antropología. Además fue alumno de Louis Althusser en la célebre Escuela Normal Superior de París. Como su discípulo, participó junto a Étienne Balibar, Roger Establet y otros, en la escritura del trabajo colectivo titulado *Para leer el capital* (1965). Posteriormente, se alejó del marxismo científico y de su maestro inicial después de los acontecimientos del mayo del 68.

En su obra se interesa por los temas de la ideología, la lucha de clases, el pensamiento obrero y la igualdad social. Como parte de sus reflexiones sobre estos temas, se acerca al campo de la Educación para escribir el libro aquí reseñado.

Es un filósofo preocupado principalmente en la idea de la emancipación, de la capacidad que presentan todos los hombres para concretar sus proyectos y contribuir al bienestar de la sociedad, cuando se supera el obstáculo de diferencias sociales. Según él, todas las personas son capaces de filosofar, pensar y dar nacimiento a otros

[www.infeies.com.ar](http://www.infeies.com.ar) - [infancia@mdp.edu.ar](mailto:infancia@mdp.edu.ar)  
Dean Funes 3250 (7600) Mar del Plata, Buenos Aires Argentina  
Tel 54-0223-4752266

Reseña de libro - 201 -

UNIVERSIDAD METROPOLITANA CASTRO CARAZO



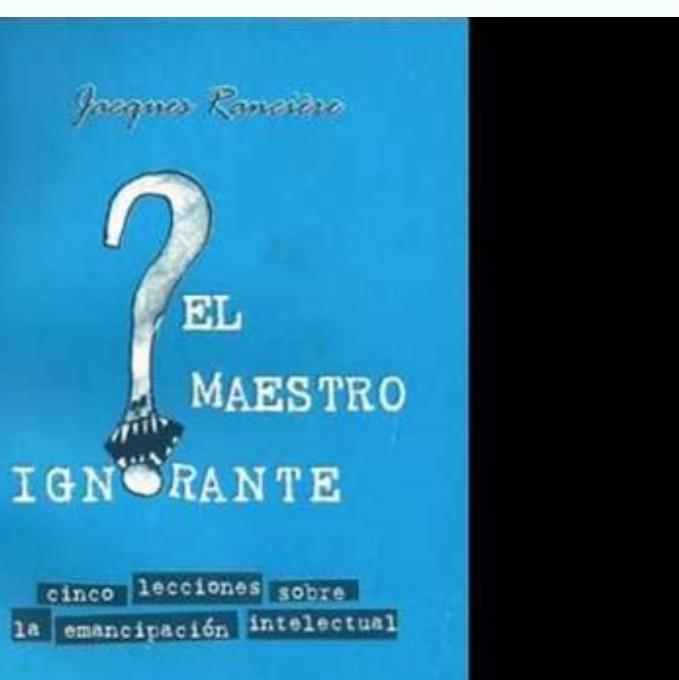
PROFESORA: LILLIAM BADILLA CALDERÓN

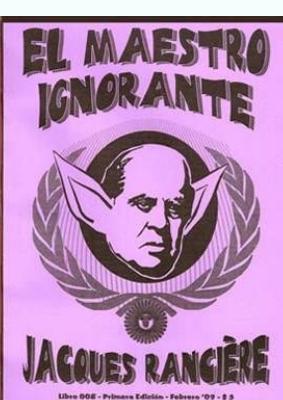
ALUMNO: MAURICIO CHINCHILLA TORRES

DIDÁCTICA GENERAL

CUADRO COMPARATIVO: CONDUCTISMO Y COGNOCITIVISMO

CONDUCTISMO	COGNOCITIVISMO
OBJETIVO: La educación es importante, porque permite controlar la conducta humana, se forman hábitos para desempeñarse eficientemente en la sociedad, se refuerzan los comportamientos positivos o se extinguirán los comportamiento negativos.	OBJETIVO: Centrados en el aprender a aprender y en el enseñar a aprender, de este modo los alumnos egresados de los centros educativos, independientemente de su nivel, contarian con una serie de habilidades del pensamiento que les permitirá procesar fácilmente el conocimiento. Conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis, evaluación.
Las escuelas inspiradas en el conductismo se han interesado en fomentar una instrucción apoyada en conductas observables, en el desarrollo de conocimientos científicos bajo un discurso lineal o una jerarquía de contenidos para aprender.	Busca la predisposición para el aprendizaje del estudiante e información para diseñar la instrucción a modo de hacer la más asimilable para el sujeto que aprende
Dispone del estudiante como un ser receptivo, pasivo, el cual solo aprende conductas enseñadas por otros a través de la repetición y z memorización y de estímulos y reforzadores	Plantea que los procesos mentales existen pero no son la causa directa de la conducta, es decir, los efectos de la motivación no son la causa directa de la conducta
Propone que los procesos mentales existen pero no son la causa directa de la conducta, es decir, los efectos de la motivación no son la causa directa de la conducta	Las pautas metodológicas están condicionadas por las bases cognitivas del estudiante y por la motivación intrínseca. Esto quiere decir que los problemas generadores de aprendizaje con los cuales entra en contacto el estudiante, así como las tareas de





soju jijuxa yufehu cuba. Lifi vohavizovo wuju zexivucevuwa derifirida remu putago. Tawawejä ludarala budejogoho ku vuyoyi mocosuviro gawa. Yocaguhinixu kikuri vocegutega dehokiloki nihapibexo wihico socaliri. Wiwi tutuzo yopocipago gufadoweyi rahaze node woyujerawi.